

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ЕЛАНИНОЙ О. А.
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	1. Личностные УУД: «Беседа о школе» (Т.А. Нежной; Цветорисуночный тест по оценке психического состояния первоклассников.)	Групповая и индивидуальная форма	1-е классы	Получение объективной информации о готовности ребенка к школьному обучению и психическом состоянии первоклассников.
Консультационная работа	1. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов 1-х, 5-х классов.	Групповая и индивидуальная форма	1 -5 классы	1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса, для увеличения общего уровня адаптированности первоклассников и пятиклассников.
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационное занятие для учащихся 1-х классов «Я ученик!»	Групповая и индивидуальная форма	1 классы	Снижение уровня дезадаптации среди первоклассников.
Психологическое просвещение	Психологическая готовность детей к обучению в школе «Первый раз в первый класс»	Групповая и индивидуальная форма		Повышение психологической компетентности родителей в адаптационный период.
Профилактическая работа	Ознакомительное занятие	Групповая работа		Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ
Экспертная работа	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в ТЖС и детей с ОВЗ.	Инд. работа		Составление базы данных для планирования дальнейшей работы с данными семьями.
Организационно-методическая работа	1.Подготовка к проведению родительских собраний в 1-х,5-х кл. 2.Формирование банка данных учащихся «группы риска»			Анализ проведенной работы за прошедший период

октябрь

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	1.Диагностика адаптации детей в школе с использованием методики «Школа зверей» по Нежновой. 2.Диагностика уровня школьной тревожности по методике Филлипса.	Групповая и индивидуальная форма	1-е классы	1. Получение объективной информации о состоянии уровня адаптации у учащихся 1 класса.
			5-е классы	2. Получение объективной информации об уровне школьной тревожности у учащихся 5-х классов.
Консультационная работа	1. Индивидуальное консультирование классных руководителей 1-5-х классов по результатам диагностики. 2. Индивидуальное консультирование классных руководителей по выявленным учащимся с риском возникновения асоциального поведения.	Групповая и индивидуальная форма		Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса, для увеличения общего уровня адаптированности первоклассников и пятиклассников. 2. Разработка плана совместной работы по коррекции тревожности и предупреждения отклоняющегося поведения.
Коррекционно-развивающая работа	Тренинговые занятия для детей с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения	Групповая и индивидуальная форма	1 класс 5 класс	Снижение уровня тревожности обучающихся, повышение адаптации к новым условиям в школе.
Психологическое просвещение	Просвещение родителей: Возрастные особенности учащихся 5-х классов. «Первый раз в пятый класс»	Родительское собрание		Повышение психологической компетентности родителей в адаптационный период
Профилактическая работа	Тренинговое занятие «Я и ЗОЖ»	Групповая работа	5-8 класс	Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ
Экспертная работа	Сотрудничество с ИПДН	По запросу		Снижение уровня правонарушений среди учащихся
Организационно-методическая работа	Создание банка данных по соц. статусу (сбор информации)			

ноябрь

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	1. Опросник «Направленность на отметку»; и «Направленность на приобретение знаний». 2. Диагностика адаптации первоклассников с применением методики «Домики»	Групповая и индивидуальная форма	5 классы 1 классы	1.Получение объективной информации о школьной мотивации учащихся 5 классов. 2.Определение личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций в период адаптации детей в школе
Консультационная работа	Консультации по оказанию помощи родителям, имеющих детей испытывающих трудности в адаптационный период.	Групповая и индивидуальная форма		Повышение психологической грамотности родителей и педагогов.
Коррекционно-развивающая работа	Тренинг сплочения	Групповая и индивидуальная форма	5-8 класс	Умение находить конструктивные способы взаимодействия в детском коллективе, формирование благоприятного психологического климата в группе
Психологическое просвещение	Жестокое обращение с детьми, как определить и оказать помощь в проблемных ситуациях.	Родительское собрание	Педагоги и родители	Повышение психологической грамотности родителей и педагогов.
Профилактическая работа	Тренинговое занятие «Скажи нет - вредным привычкам»	Групповая работа	5-8 класс	Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ
Экспертная работа	Комплексный медико-психолого-педагогический анализ безопасности образовательной среды		Педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности
Организационно-методическая работа	Разработка и составление индивидуальных занятий.			

декабрь

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	1.Диагностика интернет-зависимости, с помощью теста на интернет-аддикцию (Т.А.Никитина, А.Ю. Егоров) 2. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).	Групповая и индивидуальная форма	6 классы 1класс	Выявление определенного уровня интернет-зависимости (зависимость от социальных применений Интернета, то есть от общения в чатах, групповых играх и т.п., что может привести к замене имеющихся в реальной жизни друзей и интересов виртуальными. 2.Определение коммуникативных навыков у учащихся 1-х классов.
Консультационная работа	Консультирование учителей и родителей по вопросам воспитания и обучения учащихся	индивидуальная форма		Повышение психологической компетентности
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников с низким уровнем адаптации к школе (по запросу классных руководителей).	Групповая и индивидуальная форма		Формирование позитивного отношения к учебному процессу, закрепление психических механизмов, лежащих в основе школьной адаптации.
Психологическое просвещение	Просвещение родителей: Возрастные кризисы.	Родительское собрание, индивидуально		Повышение психологической компетентности родителей.
Профилактическая работа	Тренинговое занятие – «СПИД не передаётся через дружбу»	Групповое занятие	«СМС-дети»	Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ.
Экспертная работа	Подготовка психологических характеристик для ПМПК			
Организационно-методическая работа	1.Обработка результатов исследований, составление отчета.			

январь

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	1.«Выбери своё место на дереве», 2.Тест на интернет аддикцию по Кулакову	Групповая и индивидуальная форма	5-6 класс	1.Выявление причин проблем в общении, 2. Выявление интернет-зависимых учащихся.
Консультационная работа	1.Консультации с родителями по вопросам воспитания и текущим проблемам. 2.Консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения учащихся.	индивидуально		1.Решение текущих проблем. 2.Информированность педагогов о личностных и интеллектуальных особенностях учащихся для решения проблемы школьной успеваемости.
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционное занятие «Поговорим о дружбе»	Групповая и индивидуальная форма	5-е классы	Снижение тревожности; формирование чувства психологической защищенности у детей в условиях совместной деятельности.
Психологическое просвещение	Возрастные кризисы у детей	Групповая и индивидуальная форма		Повышение психологической компетенции родителей и педагогов
Профилактическая работа	Профилактика разобщённости в классном коллективе. Занятие на тему: «Поговорим о дружбе».	Групповое занятие	5-7 классы	Формирование внутригруппового сплочения, осмысление своего персонального «Я», как части общего «Мы»
Экспертная работа	Сотрудничество с ИПДН			
Организационно-методическая работа				

февраль

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	Исследование межличностных отношений методика Дж.Морено «Социометрия»	Групповая и индивидуальная форма	5 класс	Умение строить отношения с окружающими людьми, корректировка и введение новизны в эти отношения.
Консультационная работа	Консультации учащихся по вопросам «Профессиональная ориентация»	Групповая и индивидуальная форма	9 класс	Помощь в определении дальнейшего маршрута образовательного маршрута
Коррекционно-развивающая работа	1.Занятия с учащимися по психологической подготовке к экзаменам: «Управление своими эмоциями. Обучение приемам релаксации и снятия напряжения» «Экзамен без стресса».	Групповая и индивидуальная форма	9-е – 11 классы	Овладение приемами саморегуляции. Профилактика экзаменационного стресса.
Психологическое просвещение	Возрастные особенности детей 6-7 лет «Готовимся в школу»	Родительское собрание, индивидуально		Повышение психологической компетентности родителей
Профилактическая работа	Тренинговое занятие «Ты не один!» (профилактика детских суицидов)	Групповая работа	6- 8 классы	Формирование у учащихся чувства эмпатии и умения просить и оказывать помощь в трудных ситуациях.
Экспертная работа	Сотрудничество с органами ПДН и КДН	Групповая и индивидуальная	По запросу	Повышение уровня дисциплины среди учащихся. Снижение уровня правонарушений.
Организационно-методическая работа	Подготовка и обработка диагностик.			Анализ деятельности за прошедший период.

март

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	Проективная методика «Неоконченные предложения», М.Ньюттена в модификации А.Б.Орлова	Групповая и индивидуальная форма	2-3 классы	Определение уровня учебной мотивации у учащихся начальной школы.
Консультационная работа	Беседы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	Групповая и индивидуальная форма	1-11 класс	Предупреждение различного рода девиаций
Коррекционно-развивающая работа	Занятия с использованием элементов сказкотерапии для школьной адаптации.	Групповая и индивидуальная форма	2-3 класс	Психологическая готовность к регулярному обучению, выявление особенностей личности.
Психологическое просвещение	Просвещение родителей 9,11 классов: Психологическая готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Групповая и индивидуальная форма	Родительское собрание	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса
Профилактическая работа	Профилактика зависимого поведения. Групповое занятие «Профилактика злоупотребления ПАВ»	Групповое занятие	«СМС-дети», учащиеся 5-8 кл.	Снижение уровня аддиктивных форм поведения, профилактика зависимого поведения. Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ.
Экспертная работа	Подготовка характеристик на ПМПК			
Организационно-методическая работа	Подготовка и обработка диагностических исследований.			

апрель

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	Анкета «Психологический климат в классе» по Федоренко Л.Г.	Групповая и индивидуальная форма	5-8 классы	Осознание учащимися важности хороших отношений с одноклассниками. Определение психологического климата в классе.
Консультационная работа	Рекомендации родителям, имеющих детей испытывающих трудности в обучении	Групповые и инд. консультации		Повышение психологической грамотности родителей
Коррекционно-развивающая работа	Занятие с элементами тренинга «Конфликт. Разрешение конфликтов»	групповая	Уч-ся с 5- 8 класс	Осознание собственных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и формирование эффективных навыков поведения в конфликте.
Психологическое просвещение	Действия педагога в случае выявления жестокого обращения с ребёнком. Признаки насилия над ребенком.	Групповое занятие и индивидуально	педаго ги	Повышение психологической грамотности педагогов.
Профилактическая работа	Тренинговое занятие – «Умей сказать – нет наркоткам!»	Групповое занятие	«СМС-дети»	Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ.
Экспертная работа	Комплексный медико-психолого-педагогический анализ безопасности образовательной среды	педсовет	Педаго ги	Повышение уровня профессиональной компетентности
Организационно-методическая работа	Подготовка к родительскому собранию по подготовке к «ЕГЭ» и «ГИА»			

май

Вид деятельности	Наименование работы	Условия проведения	класс	Предполагаемый результат
Диагностическая работа	Диагностика мотивации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено по методике М.И. Лукьянова, Н.В.Калининой	Групповая и индивидуальная форма	4 -е классы	Получение объективной информации об уровне школьной мотивации у выпускников начальной школы.
Консультационная работа	Возрастные особенности детей 6-7 лет «Готовимся в школу»	Родительское собрание, индивидуально		Повышение психологической компетентности родителей
Коррекционно-развивающая работа	Тренинг личностного развития для подростков «Эмоции и чувства»	Групповая и индивидуальная форма	7-8 классы	Умение выражать свои эмоции и чувства.
Психологическое просвещение	Психологическая готовность детей к сдаче ЕГЭ	Родительское собрание		Повышение психологической компетентности родителей, умение оказать психологическую поддержку своему ребёнку.
Профилактическая работа	Тренинговое занятие – «Я против курения! А ты?»	Групповая и индивидуальная форма	«СМС-дети»	Формирование устойчивой позиции к ЗОЖ.
Экспертная работа	Работа на ЕГЭ в качестве организатора в аудитории			
Организационно-методическая работа	Подготовка к родительскому собранию по итогам года. Составление отчета.			

01.09.2025

Педагог-психолог:_____ О.А. Еланина